

■ KOMMENTAR

Er der brug for en national strategi for e-læring?

AFANETTE POULFELT
udviklingsdirektør, Leadingcapacity A/S
Kongevejen 40, Holte

Ja, skal danskerne være førende på IT-fronten bør udviklingen speedes op. Videnskabsministeriet har netop lanceret en national strategi for e-læring bredt forstået. Nu må der ske noget. Selv om man oplever, at der er sket en stærk udvikling de sidste tre år i folks tilgang til online medier og internetbrug, er der nok af udfordringer at tage fat på.

»Boglistere« bør udbygges

Tager man uddannelserne landet over og kigger på de såkaldte »Boglistere« finder man ikke mange steder IT-støttede produkter, som sidestilles med køb af bøger. Dette kan skyldes, at der ikke findes mange, eller der

er en tradition omkring, hvad man sætter på »Boglistere«, som måske burde ændres til »Undervisningsmidler« og en accept af, at disse »andre undervisningsmidler« gerne må koste noget.

Adfærdsændring

Skal vi rykke udviklingen, er der faktisk størst chancer for at gøre det, når folk befinder sig i en læringssituation. Tager vi ledelsesområdet, har vi stadig en stor gruppe ledere, som har 10-20 år tilbage på det danske arbejdsmarked og som pga. deres alder ikke har en naturlig tilgang til disse medier. Snart ser vi de nye årgange af ledere, der forventer at det meste er online, hurtigt kan findes frem, læres og benyttes. I dette spændingsfelt vil det derfor være oplagt, at uddannelsesinstitutioner, organisationer

og HR-afdelinger tænker nyt og sætter ind med læring, der langsomt, men sikkert fremmer en adfærdsændring omkring lysten til at benytte onlinemedier og dermed danner bro mellem de to generationer.

Alle har så travlt

Derfor bliver det også mere og mere hensigtsmæssigt at man lærer som en naturlig del af hverdagen. Det kræver gode forbilleder, mentorer, coaching og værktøjer alt efter, hvad den enkelte har behov for. Kurser og uddannelser er oppe mod den knappe tid, og vi vil støde på nye sammensatte Blended Learning-aktiviteter, hvor kursus og uddannelse smelter sammen med hverdagen, og der kommer sammenhæng i tingene. Ligeledes vil vi se mere til projektopgaver,

selvstudium som en naturlig del af uddannelsen.

Selvstudium – som en del af kurser og uddannelser – er med til at skabe mere fleksibilitet for den enkelte. Ligeledes giver denne form mulighed for at møde kursisten, hvor kursisten er. Differentieringen tilgodeser den enkeltes behov for fordybelse og øger dermed muligheden for refleksion og læring. Undervisningsformer, der lægger op til, at kursisterne selv skal forholde sig aktivt til det læste og omsætte det til den hverdag, de er en del af vil fremme indlæringen.

Fleksibilitet og fordybelse

Endelig vil blended learning forløb give kursisten en fleksibilitet med hensyn til, hvornår denne fordybelse bedst kan finde sted og ikke nødvendig-

vis på faste dage og tidspunkter. Skal læring omsættes til praksis skal der være klare sammenhænge. Bøger, værktøjer, onlinemedier, opgaver skal kunne leve videre i hverdagen efter endt eksamen. Tingene skal virke og mærkes i hele organisationen, kun på denne måde får den enkelte og virksomheden glæde af de mange kroner, der ofres på f.eks. lederkurser i dagens Danmark.

Genbrug erfaringer

Der ligger allerede nu erfaringer fra e-læring, blended learning m.m. rundt om i landet – lad os ikke begynde helt forfra, men inddrage og videreudvikle på allerede høstede erfaringer og læringsmetoder. På denne måde får Danmark mest ud af de mange millioner.

Der er nu: 5 dage til du kan holde weekend

Det er okay, at du føler dig lidt uoplagt i dag. Mentalt er du stadig i weekend-gear, og næste pustorim føles uendeligt langt væk. Men hvis alle ugens dage føles som mandage, har du grund til at være bekymret.

Opret en StepStone Jobagent nu, så du hurtigt kan finde et job med nye udfordringer. Hver dag kommer der spændende stillingsopslag på StepStone.dk, og du modtager en mail, når et job matcher dine ønsker.

Opret en StepStone Jobagent og start din jobsøgning på StepStone.dk

